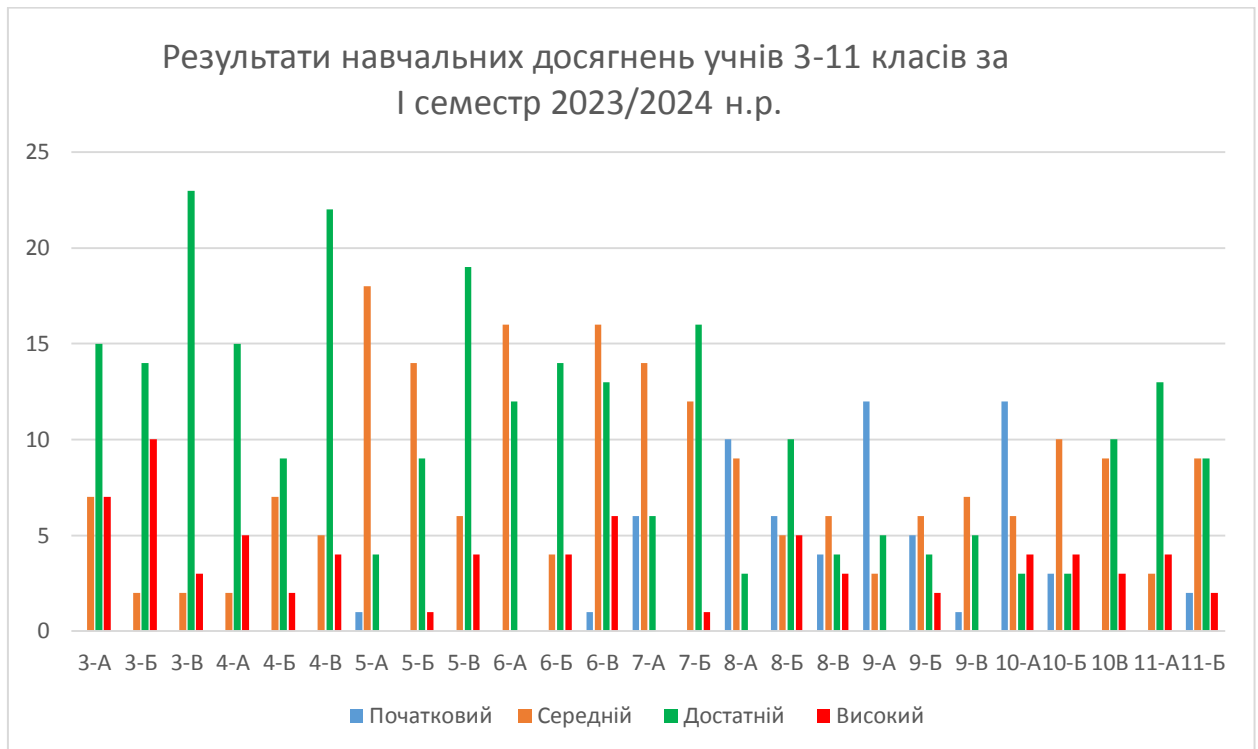


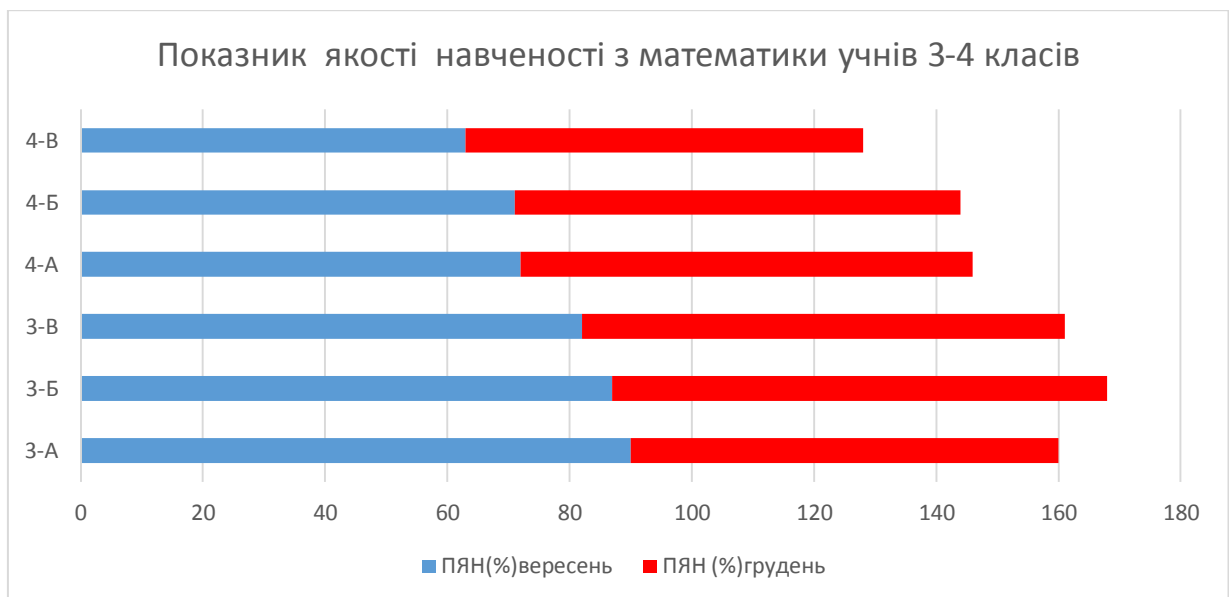
Аналіз результатів моніторингових досліджень показника якості навченості здобувачів освіти за I семестр 2023/2024 н.р.



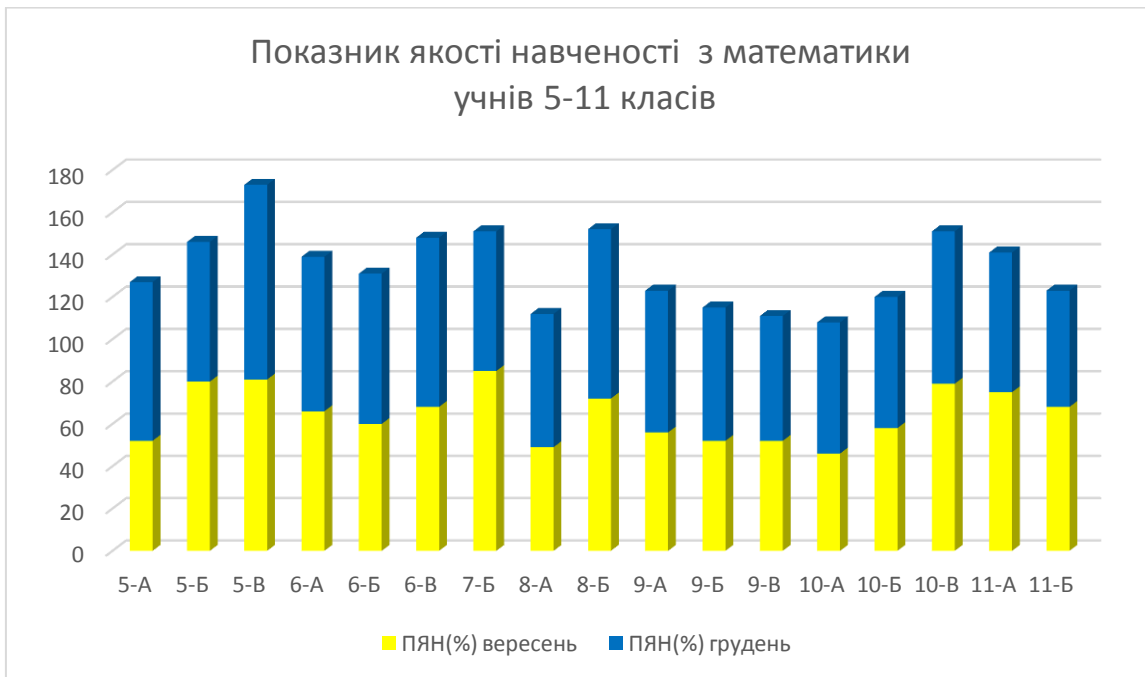
За результатами I семестру 2023/2024 н.р. 83 % учнів 3-4 класів, 46% учнів 5-9 класів, 49% учнів 10-11 класів мають достатній і високий рівень навчання. Разом з тим 8% учнів 5-11 класів виявили початковий рівень.

Протягом семестру було проведено моніторинг якості навчальних досягнень учнів 3-11 класів з математики, української мови

Порівняльні результати показника навченості учнів з математики за першу роботу у вересні 2023р та другу- у грудні 2023р наведений у таблиці

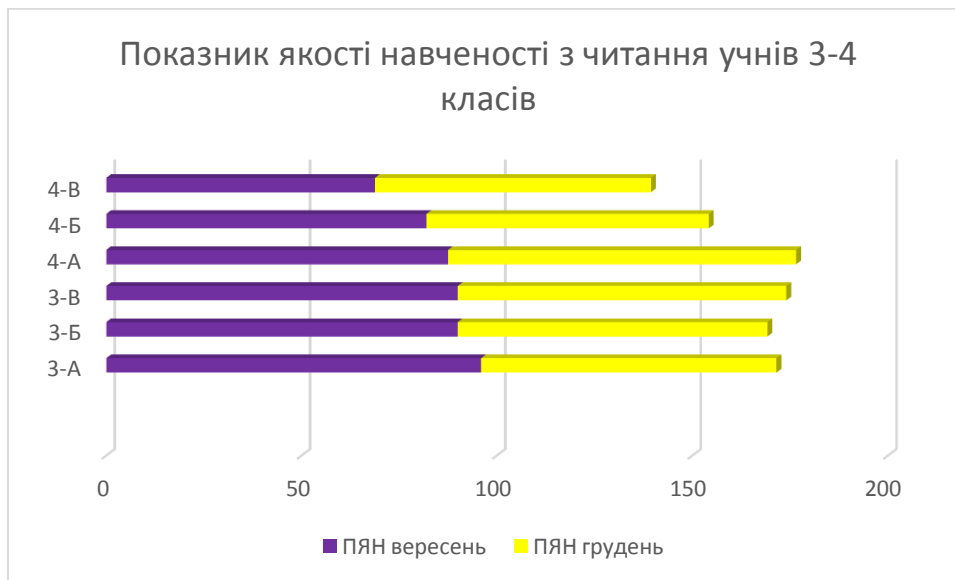


Результати моніторингу свідчать про те, що показник якості навченості учнів 3-4 класів відповідає допустимому та оптимальному ступеню, незначне підвищення у 4-А, 4-Б, 4-В класах та зниження у 3-Б, 3-А класах.

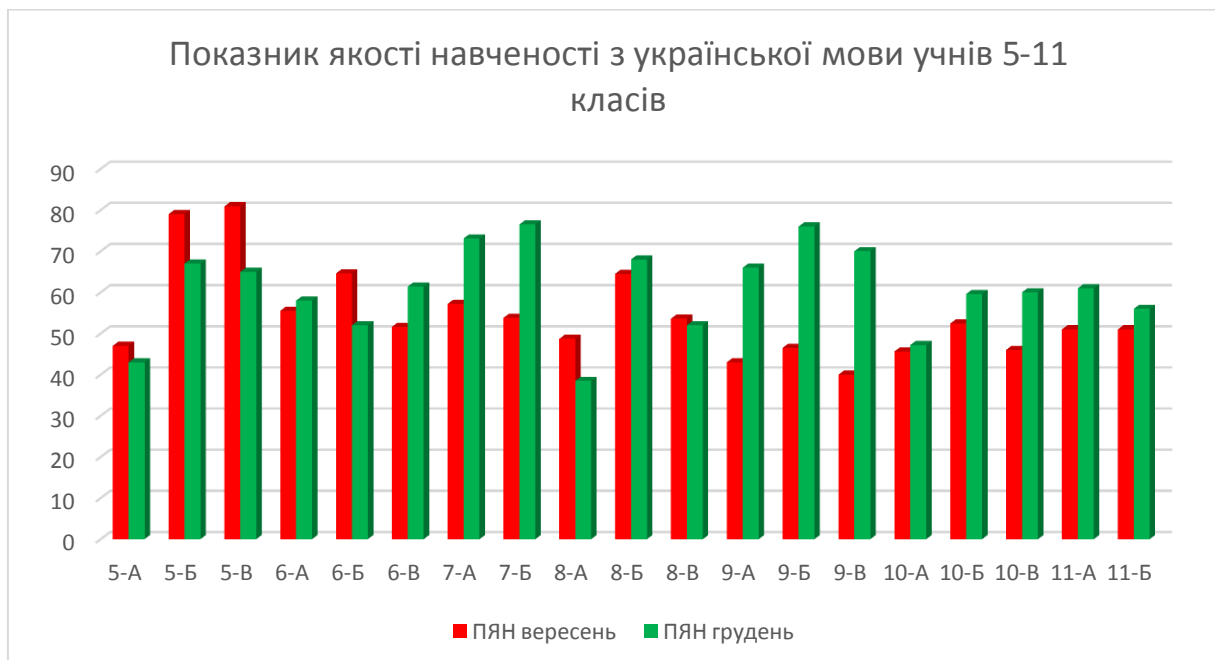


Результати моніторингу з математики у 5-11 виявив, що показник якості навченості більшості учнів відповідає допустимому ступеню. У 5-В,6-В,8-Б показник якості навченості є оптимальним.. Порівняльний аналіз даних ПЯН свідчить про підвищення результатів у 5-А,5-В 6-10А,10Б класах, зниження у 5-Б, 7-Б,10В,11-А,11-Б класах.

Результати моніторингу навчальних досягнень з читання здобувачів освіти 2 - 4 класів за I семестр 2023/2024 навчального року



Порівняльний аналіз I та II моніторингової роботи дає можливість проаналізувати результативність організації освітнього процесу у I семестрі 2023/2024 навчального року в умовах дистанційного навчання



Висновки:

- Аналіз результатів I моніторингової роботи виявив наступне:
 - середній показник якості навченості здобувачів освіти 5 – 11 класів складає 60,5%, що відповідає допустимому ступеню навчання;
 - на високому і достатньому рівні роботу виконали 66,1 % здобувачів освіти;
 - на початковому рівні роботу виконали 25 здобувачів освіти, що складає 6,7 % від загальної кількості;
 - оптимальний ступень навчання показали здобувачі освіти 7-Б класу;
 - низький ступень навчання спостерігається у здобувачів освіти 10-А класу;
 - критичний ступень навчання показали здобувачі освіти 5-А класу, 8-А класу з української мови
- Аналіз результатів I та II моніторингової роботи показав наступне:
 - середній показник якості навченості збільшився на 6 %;
 - кількість учнів, що виконали роботу на початковому рівні, зменшилась на 10 учнів;
 - кількість учнів, що виконали роботу на середньому рівні, зменшилась на 38 учнів;
 - кількість учнів, що виконали роботу на достатньому рівні, збільшилась на 24 учні;
 - кількість учнів, що виконали роботу на високому рівні, збільшилась на 17 учнів;
 - у більшості класів показник якості навченості збільшився.

Таки показники є свідченням якісної роботи вчителів щодо формування у здобувачів освіти мовленнєвої компетентності, належної організації освітнього процесу.

- Уваги потребують здобувачі освіти 5-А, 5-Б, 5-В класів, у яких спостерігається зниження показника якості навченості. що може бути свідченням недостатньої адаптації до навчання учнів 5 класів.
- Усім учителям:
 - працювати над подоланням прогалин у знаннях учнів;
 - організувати якісну корекційну роботу;
 - постійно здійснювати формувальне оцінювання для коригування засобів, форм і методів, проектування подальшої роботи з учнями;
 - здійснювати диференційований підхід до учнів з різним рівнем навчальних досягнень.